



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

ORIZZONTI
@UNINA

Progetto per l'Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università
realizzato ai sensi del decreto MUR del 3 agosto 2022, n. 934

IL PROGETTO ORIZZONTI

PREMESSA

ORIZZONTI è il progetto realizzato dall'Università degli Studi di Napoli Federico II, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, nel quadro delle misure PNRR per l'Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università (M4C1-24) disciplinate dal decreto MUR del 3 agosto 2022, n. 934.

ORIZZONTI è un percorso di orientamento della durata di 15 ore, rivolto agli studenti e alle studentesse degli anni 3°, 4° e 5° della scuola secondaria di secondo grado, articolato in moduli, idoneo alla integrazione nelle attività curriculari e PCTO e al raggiungimento delle 30 ore di orientamento formativo curriculare previste dal Decreto del MIM 22 dicembre 2022, n. 328.

GLI OBIETTIVI

Il percorso di orientamento, progettato con l'apporto delle migliori professionalità espresse dall'Università degli Studi di Napoli Federico II e da esperti esterni associati al progetto e di concerto con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, risponde ai seguenti obiettivi:

- sostenere gli studenti e le studentesse nel percorso che li avvicinerà alla scelta universitaria e/o di formazione terziaria, aiutandoli a far emergere e a riconoscere le proprie aspirazioni, inclinazioni e attitudini, e a proiettare sé stessi in una prospettiva di studio e di sviluppo professionale – gli ORIZZONTI – come componente importante di un più ampio progetto di vita;
- favorire la maturazione di propensioni, attitudini e vocazioni verso specifici ambiti formativi e verso il metodo scientifico, a partire dalla proposizione agli studenti e alle studentesse di percorsi formativi laboratoriali che partono da sfide sociali, culturali, politiche, economiche e tecnologiche significative per il loro vissuto, dimostrando come diversi sguardi disciplinari possano offrire strumenti complementari per la comprensione, l'analisi e la risoluzione di tali sfide;
- effettuare una diagnosi preliminare dell'adeguatezza della preparazione degli studenti e delle studentesse per un proficuo accesso agli studi universitari, e indirizzarli verso ulteriori percorsi di approfondimento e consolidamento su specifici ambiti disciplinari;

- creare un ponte verso la partecipazione delle scuole, delle classi, degli studenti e delle studentesse verso ulteriori attività di orientamento per l'esplorazione dei percorsi e degli orizzonti professionali e per il consolidamento delle conoscenze necessarie per l'accesso: Open Day, PCTO, Progetti Nazionali PLS e POT, Orientamento on demand, etc. (Vedi il Manifesto per l'orientamento di Federico II: <https://www.orientamento.unina.it/scuole-superiori/manifesto/>)

LA STRUTTURA DEL PERCORSO DI ORIENTAMENTO

MODULO I – COME ACCOSTARSI ALLA SCELTA UNIVERSITARIA

Unità 1 – La relazione tra scelta universitaria e progetto di vita

Durata: 3 ore

Principali contenuti:

Scelta universitaria e progetto di vita

Due modelli organizzativi a confronto: Scuola e Università;

Passioni e competenze: scegliere con consapevolezza.

Metodologia e strumenti:

MOOC prodotto dal Centro di Ateneo Federica Web Learning;

Riflessione condivisa di gruppo e restituzione guidata dai docenti referenti di università e scuola.

Ausili richiesti: videoproiezione o LIM, computer d'aula con accesso a Internet.

Unità 2 – Auto-riflessione e auto-valutazione: strumenti per una scelta consapevole

Durata: 3 ore

Principali contenuti:

Gli stili di apprendimento per l'autonomia.

Attiviamo i nostri desideri e alleniamoci a immaginare il futuro.

Come si diventa ciò che si è con consapevolezza e creatività.

Metodologia e strumenti:

MOOC prodotto dal Centro di Ateneo Federica Web Learning;

Riflessione condivisa di gruppo e restituzione guidata dai docenti referenti di scuola e università.

Ausili richiesti: videoproiezione o LIM, computer d'aula con accesso a Internet.

MODULO II – UNIVERSITÀ: ISTRUZIONI PER L'USO

Unità 1 – Risorse per l'esplorazione del mondo universitario e il consolidamento delle conoscenze

Durata: 3 ore

Principali contenuti:

Esplorazione dei percorsi universitari, identificazione dei profili culturali e delle prospettive di impiego, delle strutture dei percorsi formativi, delle conoscenze e competenze richieste per un proficuo accesso ai corsi di studio.

Strumenti di auto-valutazione per la diagnosi dei punti di forza e dei punti di debolezza.

Accesso alle risorse per l'acquisizione, il consolidamento o il potenziamento delle conoscenze su specifici ambiti disciplinari.

Metodologia e strumenti:

Utilizzo assistito dai Tutor di strumenti web accreditati per l'esplorazione della struttura della formazione universitaria, dell'articolazione dell'offerta formativa, delle prospettive post-laurea.

Dimostrazione dell'impiego della piattaforma ORIENTAZIONE (<https://www.orientazione.it>) e di altre piattaforme accreditate per la valutazione della preparazione personale e l'integrazione/consolidamento delle conoscenze dello studente; "sillabi" delle conoscenze minime richieste per l'accesso ai corsi di studio; materiale didattico di supporto nella preparazione agli accessi; corsi di preparazione agli accessi disponibili in formato MOOC sulla piattaforma Federica Web Learning; tipologie di test/prove di autovalutazione e di ammissione ai corsi di studio universitari.

Ausili richiesti: videoproiezione o LIM, computer d'aula con accesso a Internet. Opzionale: Laboratorio informatico o device personali degli studenti.

MODULO III – SFIDE E CULTURE

Unità 1 – Presentazione della Sfida e degli iTalk

Durata: 3 ore

Unità 2 – Sviluppo di attività laboratoriale sulla Sfida

Durata: 3 ore

Principali contenuti:

Ciclo di Inspirational Talk (i-Talk) per l'esplorazione guidata di una Sfida di rilevante interesse sociale da prospettive disciplinari diverse e complementari

Discussione in aula e restituzione basata sui contenuti degli i-Talk

Metodologia e strumenti:

Il Modulo prende le mosse da un ciclo di Inspirational-Talk (i-Talk): testimonianze, presentate in forma di brevi video, incentrate su una Sfida di rilevante interesse sociale (selezionata tra: Transizione ecologica, Benessere e salute, Città e comunità sostenibili, Società digitale), nel corso delle quali esperti di diversa estrazione disciplinare forniranno brevi testimonianze della propria visione e del proprio contributo alla Sfida da prospettive diverse. Il Modulo si articola in due Unità. Nel corso della Unità 1 è presentata la Sfida, attraverso la presentazione commentata degli iTalk pertinenti, la sensibilizzazione dello studente rispetto alla varietà delle problematiche e delle prospettive disciplinari e la contestualizzazione della Sfida alle esperienze più direttamente riconducibili al proprio vissuto. Nel corso della Unità 2 gli studenti sono guidati lungo un percorso di elaborazione autonoma basato su metodologie di Challenge Based Learning (CBL) attraverso la identificazione di un challenge a partire da una idea chiave per la contemporaneità (big idea) e

l'elaborazione collettiva di una o più domande chiave (essential questions) che connettano l'idea chiave al vissuto degli studenti, con la finalità di stimolare un processo di proiezione degli studenti verso percorsi di approfondimento di saperi, ambiti disciplinari ed esperienze funzionali alla individuazione di soluzioni al challenge.

Ausili richiesti: videoproiezione o LIM, computer d'aula con accesso a Internet, utilizzo della piattaforma di didattica interattiva Mentimeter.

Per informazioni:

orizzonti@unina.it